**MODUL AJAR 1 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris D.VIII.2 |
| Penyusun/Tahun | Martha Juita/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | VIII/Fase D |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others |
| Alokasi Waktu | 480 menit (12 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 – 6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Self-reliant, Creative, Critical Thinking |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membicarakan fakta.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan *the simple present tense* dalam bentuk positif, negatif, dan tanya.
3. Peserta didik dapat bertanya dan menjawab apakah suatu hal benar atau tidak.
4. Peserta didik dapat menyatakan hal-hal yang terjadi secara rutin.
5. Peserta didik dapat menulis kegiatan rutin.

**Pertanyaan Pemantik**

1. We often talk about general truths as well as our daily routines. Do you know how to talk about general truths and routine?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *the simple present tense.*

**Materi Pembelajaran**

1. The simple present tense (Bright VIII hal. 25)
2. Adverbs of Frequency (Bright VIII hal. 28)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait menyampaikan *general truths*.
* Do you know what to say when you want to state a general truth?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55’)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mendengarkan rekaman tentang Harlee Jordan.

(Activity 1) (5’)

* Mempersilakan peserta didik untuk membaca dengan lantang beberapa kalimat dari interview yang sudah diperdengarkan. (Activity 2) (10’)
* Menjelaskan tentang *the simple present tense*. (25’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat contoh kalimat menggunakan *the simple present tense*. (15’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *adverbs of frequency.*

- Do you know about adverbs of frequency?

- Give me some examples of adverbs of frequency.

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang adverbs of frequency. (Activity 4) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menyimak rutinitas Hendrik dan menulis kalimat berdasarkan rutinitas tersebut. (Activity 5) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat menggunakan *adverbs of frequency* berdasarkan gambar yang disediakan. (Activity 6) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat menggunakan *adverbs of frequency*. (Activity 11). (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 41).
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait materi *the simple present tense*.

- Do you still remember when do you use the simple present tense in sentences?

- What do you know about general truths?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan kembali tentang penggunaan *the simple present tense*. (10’)
* Meminta peserta didik untuk melengkapi kalimat menggunakan kata kerja yang telah disediakan. (Activity 7) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan bentuk negatif *the simple present tense*. (Activity 8). (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membentuk kalimat tanya menggunakan *the simple present tense*. (Activity 9). (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang progress mini project.
* Memberikan tugas (Activity 10) yang harus dikerjakan di rumah.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi sebelumnya.

- How often do you read books?

- How often do you clean your bedroom?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan rutinitas masing-masing peserta didik. (Activity 12) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk berpasangan dan melakukan role-play berdasarkan pertanyaan dan jawaban di Activity 12 (Activity 13). (15’)
* Menjelaskan tentang *like* + *doing*. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat berdasarkan kata yang sudah disediakan. (Activity 15) (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang progress mini project.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 5** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- Can you give me some example of sentences using the simple present tense?

- Can you give me some example of adverbs of frequency?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah email dan menulis balasan untuk email tersebut. (Activity 16). (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca hasil tulisan mereka di depan kelas. (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melihat video dan mengerjakan tugas Activity 17. (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 6** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 37 – 40). (55’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 37 – 40.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Can you write positive simple present tense sentences using the word “sleep”?
* Can you write positive simple present tense sentences using the word “swim”?
* Can you write the examples of adverbs of frequency?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 37 – 40.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 24 – 43.

**Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Mengetahui, Jakarta, 12 Juli 2023

Kepala SMPN 229 Jakarta Guru Mata Pelajaran

Gunawan Ahmad, M.Pd. Martha Juita, S.Pd

NIP. 196809281997031004 NIP. 196603061989032009